



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.

۱۳۸			کد درس
اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در ایران			نام درس
مقدمات بالینی/کارآموزی			مرحله ارائه درس
اصول اپیدمیولوژی			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
		نظری	ساعت آموزشی
17			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: ...</p> <p>در پایان این درس انتظار می رود دانشجو اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر دار را در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانش کسب شده را در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش آگهی آنها را بکار بندد <p>حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاسبه و تفسیر ریسک مربوط به بیماری ها شایع غیر واگیر دار ایران • استفاده از دانش کسب شده در کلاس جهت توصیه های پیشگیری در سطوح مختلف طب پیشگیری 			اهداف کلی
در این درس دانشجو با اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شایع در کشور آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.			شرح درس
<p>مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پرفشاری خون</p> <p>اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپرلیپیدمی</p> <p>اپیدمیولوژی حوادث و سوانح</p> <p>اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست)</p> <p>اپیدمیولوژی بیماری های روانی (افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و . .) و اعتبار</p> <p>اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید</p>			محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر علیرضا موسوی جراحی
-------------------------------------	-------------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
آقای دکتر موسوی جراحی	بهداشت	۲۲٪
آقای دکتر شکر ریز	بهداشت	۱۳٪
خانم دکتر محسنی	بهداشت	۱۳٪
آقای دکتر بهادری	بهداشت	۱۳٪
آقای دکتر سهرابی	بهداشت	۱۳٪
آقای دکتر عباچی زاده	بهداشت	۱۳٪
آقای دکتر کلاهی	بهداشت	۱۳٪

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱۷	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	خیر	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	خیر	آموزش در آزمایشگاه
	خیر	برگزاری سمینار دانشجویی
	خیر	همکاری در تحقیق
	خیر	کار در جامعه (فیلد)
	خیر	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

۱.	کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع - خانم دکتر یآوری
----	--

وظایف دانشجو

۱.	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲.	تهیه یک گزارش از اپیدمیولوژی یکی از بیماری های شایع در ایران
۳.	

- توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:
- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
 - تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
 - انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۸۰٪
آزمون کتبی تشریحی	ندارد
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰٪
ارزیابی گزارش های دانشجو	۱۰٪
آزمون عملی	ندارد
انجام یا همکاری در تحقیق	ندارد